

# Lista de Material de Uso Pessoal 2025

## Elementary - Year 5

### Student Learning Material (SLM+):

O SLM+ é um ecossistema que integra todos os pilares que fazem parte da metodologia, composto por materiais físicos e plataformas digitais. A compra deve ser realizada exclusivamente na plataforma da Maple Bear após a confirmação da matrícula na escola: <https://sso.lex.education/>



### Livro Didático:

**Math Makes Sense 5 Workbook + Exclusive Additional Resources** - PEARSON MAPLE BEAR EXCLUSIVE EDITION, vendido junto ao SLM+, direto na plataforma da Maple Bear.

**Math Makes Sense 5 Student Book** - PEARSON MAPLE BEAR EXCLUSIVE EDITION - poderá ser adquirido na plataforma da Maple Bear ou reutilizar de alunos de anos anteriores.

**Pearson Science 5 Student Book** - PEARSON MAPLE BEAR EXCLUSIVE EDITION - poderá ser adquirido na plataforma da Maple Bear ou reutilizar de alunos de anos anteriores.

### Paradidáticos - Língua Portuguesa | E.L.A. (English Language and Arts)

Título	Autor	Editora	ISBN
Tales of a fourth grade nothing	Judy Blume	Berkley	9780425193792
O Pequeno Príncipe	Antoine de Saint Exupéry	Companhia das Letrinhas	9788574066776
Extraordinário	R. J. Palácio	Intrínseca	9788580573015
A Terra dos Meninos Pelados	Graciliano Ramos	Galera Record	9788501027689
Brevíssima história de quase tudo	Bill Bryson	Companhia das Letrinhas	9788574064161
Quem foi... Charles Darwin	Deborah Hopkinson	DCL	9788536802633
A volta ao mundo em 80 dias (HQ – quadrinhos)	Júlio Verne	Salamandra	9788516075774
10 inventores que mudaram o mundo	Clive Gifford	FTD	9788532275158
Malala, a menina que queria ir para a escola	Adriana Carranca	Companhia das Letrinhas	9788574066707

# Lista de Material de Uso Pessoal 2025

## Elementary - Year 5

Título	Autor	Editora	ISBN
Um cadáver ouve rádio	Marcos Rey	Global	9788526019935
Tintim no país do ouro negro Quadrinhos na Companhia	Hergé	Companhia das Letrinhas	9788535909616

**Enviar todos os livros paradidáticos juntos no início do ano letivo. Eles serão devolvidos, pelas professoras, a cada finalização das leituras.**

**CLUBE DE LEITURA 2025:** Neste projeto os alunos entrarão em contato com diversos gêneros de literatura e poderão escolher, somente após o trabalho em sala, o livro de sua preferência. Portanto o professor indicará, ao longo do trabalho, com antecedência, o momento da compra. Serão 2 títulos durante o ano.

### Relação de Material de Uso Pessoal:

#### 1 estojo simples contendo:

- 2 apontadores (com caixinha de reserva) - 1 para o estojo e 1 para estoque pessoal
- 10 lápis grafite (02 para o estojo e 08 para estoque pessoal)
- 5 borrachas brancas (macias) (1 para o estojo e 4 para estoque pessoal)
- 4 colas bastão grandes (01 para estojo e 03 para estoque pessoal)
- 1 caixa de lápis de cor 24 cores
- 1 jogo de canetas hidrográficas 12 cores
- 1 tesoura escolar



#### 1 régua transparente 30 cm

#### 2 pastas finas com elástico A4 ou Ofício (de 2 cores diferentes, da escolha da criança, 1 para o português e outra para o inglês)

#### 2 cadernos universitários quadriculados (1cm x 1cm) (Math)

#### 2 blocos de fichário com 4 furos e folha pautada A4 simples (sem desenhos)

#### 1 transferidor 180°

#### 4 blocos de notas auto adesivo tipo Post It (76x76mm ou 76x102mm)

#### 1 Agenda diária 2025 (preferencialmente sem ser modelo com espiral)

#### 2 cadernos universitários 96 folhas (1 de Science e 1 de Grammar)

#### 2 cadernos universitários brochura 48 folhas (1 azul, para Geografia e 1 vermelho, para História)

#### 1 pacote de 50 unidades de sacos plásticos com 04 furos 0.10mm

### Orientações:

- **SOLICITAMOS QUE TODO MATERIAL DE USO PESSOAL SEJA DEVIDAMENTE IDENTIFICADO COM O NOME COMPLETO DO ALUNO.**
- Os alunos que desejarem poderão manter na mochila outro estojo com materiais artísticos, como brush pens ou canetas coloridas e demais materiais não solicitados. Os materiais de uso diário (descritos na lista acima) devem ser mantidos em estojo simples, separados dos demais. O excesso de materiais acaba prejudicando a organização e atenção das crianças durante as aulas.